

LICEO ECONOMICO SOCIALE

CURRICOLO VERTICALE DI **DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

*Competenze**

abilità

conoscenze

Primo biennio

Individuare le principali tappe dell'evoluzione dei sistemi economici in un'ottica storica e geografica

Riconoscere le caratteristiche essenziali dei soggetti economici e il loro ruolo nella società locale e globale, sia come cittadini responsabili (cittadinanza attiva), sia nelle scelte in quanto individui (contesto psicologico)

Riconoscere le principali grandezze economiche e gli aspetti essenziali del loro utilizzo nella misurazione degli effetti delle scelte economiche

Riconoscere le strutture del mercato locale/globale e/o settoriale in funzione della propria esperienza e progettualità personale

Cogliere il fondamento delle norme giuridiche ed essere consapevoli delle responsabilità e delle conseguenze

Riconoscere che le persone hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti al fine dello sviluppo complessivo della società

Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale e dell'ambiente

Riconoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con

Classe 1[^]

Spiegare le regole che sono alla base dei rapporti socio-economici nella loro evoluzione storica e geografica

Acquisire il concetto di norma nei suoi aspetti tecnici, storici e sociali

Distinguere i concetti di capacità giuridica e di agire

Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel porre limitazioni giuridiche ai soggetti cui manca, o è ridotta, la capacità di agire

Individuare le ragioni che possono spingere un ente a richiedere, o a non richiedere, il riconoscimento giuridico

Cogliere le motivazioni alla base della normativa relativa ai beni pubblici

Essere in grado di cogliere gli aspetti fondamentali dell'organizzazione sociale della quale sono protagonisti, sia come cittadini che come individui

Analizzare il fenomeno dei consumi delle famiglie nel sistema economico, le motivazioni sociali e individuali del consumismo, il concetto di consumo sostenibile, gli effetti sul reddito e investimenti

Identificare i principi fondamentali della Costituzione italiana e le

Il problema economico: bisogni, beni e servizi, classificazione dei beni, beni comuni
L'attività economica: il lavoro, il processo produttivo, ricchezza, reddito e patrimonio
Il sistema economico

La famiglia, l'offerta di lavoro, il salario
La relazione tra reddito e consumi
Motivazioni del consumo
Consumo sostenibile
Reddito e risparmio
Gestione del bilancio delle famiglie
I possibili utilizzi del risparmio delle famiglie

Analisi costi e benefici, costo opportunità, rischio e rendimento

Funzioni della moneta, flussi monetari, ruolo delle banche e delle altre istituzioni monetarie e finanziarie, l'inflazione

L'evoluzione storica dell'economia (società antiche, medioevo, le quattro rivoluzioni industriali)

Le regole del diritto
L'ordinamento giuridico
Diritto privato e pubblico
Fonti del diritto

<p>riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini</p>	<p>diverse tipologie di diritti in essa contenuti</p> <p>Comprendere le principali problematiche economiche che sono alla base della loro vita quotidiana e le conseguenze che possono derivare dalle scelte effettuate in termini di sostenibilità</p> <p>Identificare i termini fondamentali del linguaggio giuridico-economico</p> <p>Illustrare il concetto di Stato e la sua evoluzione storica</p>	<p>Elementi di diritto penale e importanza ai fini degli effetti sociali</p> <p>Soggetti e oggetti del diritto Persone fisiche, persone giuridiche ed enti di fatto Capacità giuridica e d'agire Amministrazione di sostegno, interdizione e inabilitazione Beni (beni privati e pubblici)</p> <p>Lo Stato e i cittadini Lo Stato e le norme giuridiche Diventare cittadini Il territorio e la sovranità</p> <p>Alle origini della Costituzione italiana</p> <p>Diritti civili: tipologie, natura, applicazione</p> <p>Principi fondamentali della Costituzione italiana</p> <p>Le diverse forme di Stato Stato di diritto Stato democratico</p>
	<p>Classe 2[^]</p> <p>Rappresentare le tipologie di impresa, di fattori della produzione, il concetto di produzione (in un ottica di sistema allargato alle diverse forme di capitale utilizzato), sostenibilità della produzione e responsabilità sociale</p>	<p>Impresa e produzione Fattori della produzione Organizzazione di un'impresa L'impresa sostenibile Il contributo delle imprese alla produzione nazionale</p> <p>Le grandezze della ricchezza nazionale</p>

	<p>Utilizzare le principali grandezze della ricchezza nazionale per interpretare i fenomeni economici</p> <p>Spiegare le differenze tra le possibili forme di mercato e il ruolo dei soggetti economici</p> <p>Identificare i diritti economico-sociali e i diritti politici nella Costituzione italiana</p> <p>Saper illustrare i principali organi dello Stato italiano e le loro funzioni dal punto di vista delle garanzie Costituzionali</p> <p>Comprendere la natura e le finalità della cultura d'impresa, sia negli obiettivi che nelle motivazioni che inducono alla scelta della tipologia imprenditoriale, ponendo particolare attenzione ai aspetti di responsabilità sociale, etica e sostenibilità</p> <p>Leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di dati statistici, i principali fenomeni della produzione e del mercato del lavoro</p> <p>Saper valutare il ruolo del prezzo come elemento condizionante nei mercati ed in particolare nel caso del mercato del lavoro</p> <p>Saper cogliere le problematiche essenziali connesse all'intervento dello Stato nell'economia</p> <p>Comprendere il contenuto e l'origine dei diritti civili e la loro importanza dal punto di vista storico ed economico</p>	<p>I criteri della distribuzione della ricchezza nazionale</p> <p>Il mercato e il suo funzionamento</p> <p>Forme di mercato</p> <p>Ruolo dello Stato nell'economia</p> <p>Costituzione italiana I rapporti civili, etico-sociali ed economici I rapporti politici e i doveri dei cittadini</p> <p>Parlamento Governo</p> <p>Presidente della Repubblica Magistratura Corte Costituzionale</p> <p>Pubblica Amministrazione</p> <p>Unione Europea e i suoi organi</p>
--	--	--

Secondo biennio		
Classe 3[^]		
<p>Comprendere i fondamenti del pensiero economico classico e neoclassico e le loro implicazioni per le relazioni economiche moderne</p>	<p>Spiegare i principali fattori che caratterizzano l'evoluzione del pensiero economico tra il XVI e l'inizio del XIX secolo</p> <p>Individuare l'apporto alla scienza economica degli economisti classici e neoclassici</p> <p>Illustrare le ragioni storiche ed economiche dei limiti del libero mercato così come teorizzato dai classici e neoclassici</p> <p>Saper spiegare il collegamento tra scelte del consumatore, utilità dei beni e disponibilità di reddito</p>	<p>Mercantilismo</p> <p>Fisiocratici</p> <p>La rivoluzione industriale</p> <p>Il liberismo e Adam Smith</p> <p>Teoria di Say</p> <p>L'analisi economica di Riccardo, Malthus</p> <p>Il riformismo di Mill</p> <p>Karl Marx e la critica al capitalismo</p> <p>Marshall e i fondamenti della teoria neoclassica Schumpeter e le innovazioni</p>
<p>Riconoscere i fondamenti teorici del comportamento del consumatore e dell'impresa in un'economia di libero mercato</p>	<p>Valutare il comportamento e le scelte dell'impresa, tenendo conto dei costi dei fattori produttivi</p> <p>Illustrare la formazione del prezzo nelle diverse forme di mercato</p>	<p>Scarsità e comportamento del consumatore</p> <p>Costo opportunità Allocazione ottimale delle risorse Vantaggi comparati</p> <p>Produttività e funzione di produzione</p> <p>Economie di scala Specializzazione e divisione del lavoro</p> <p>Domanda</p> <p>Offerta</p> <p>Forme di mercato</p>
<p>Utilizzare il linguaggio e gli strumenti essenziali del diritto civile</p> <p>Saper inquadrare i limiti posti al diritto di proprietà</p> <p>Cogliere le conseguenze, da un punto di vista giuridico e sociale, derivanti dall'affermarsi del possesso e dei diritti</p>	<p>Saper utilizzare il codice civile</p> <p>Spiegare la pienezza del diritto di proprietà, la sua funzione sociale ed i limiti nell'interesse pubblico e privato</p> <p>Distinguere i concetti di proprietà, possesso e detenzione</p>	<p>Il codice civile</p> <p>La proprietà nel Codice Civile</p> <p>Caratteri del diritto di proprietà</p> <p>Limiti nell'interesse pubblico e privato</p> <p>Comunione e multiproprietà Caratteri e tipologie dei diritti reali di godimento</p>

reali di godimento	Saper distinguere le caratteristiche e spiegare i vantaggi dei diritti reali di godimento	
Comprendere le rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni Cogliere le conseguenze economico e sociali relative alla tutela dell'interesse del creditore	Distinguere le diverse tipologie di obbligazioni Spiegare la tutela degli interessi delle parti nell'adempimento e nei casi di inadempimento delle obbligazioni Distinguere le diverse garanzie, di natura personale e reale, che possono assistere le obbligazioni assunte dai soggetti	Caratteri delle obbligazioni Fonti delle obbligazioni Classificazione delle obbligazioni Adempimento e inadempimento La responsabilità del debitore Le azioni a tutela della garanzia patrimoniale I diritti reali di garanzia
Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto Comporre il modello di contratto più idoneo a soddisfare esigenze specifiche, avendo consapevolezza dei diritti e gli obblighi delle parti	Classificare i contratti in relazione ai loro effetti Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali Individuare la differenza tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito dell'invalidità, tra nullità ed annullabilità	Contratto e sue caratteristiche Elementi essenziali del contratto Classificazione dei contratti Formazione del contratto: trattative, conclusione, limiti all'autonomia contrattuale, effetti del contratto tra le parti e verso terzi Nullità e annullabilità del contratto
Classe 4^		
Riconoscere le ragioni e gli effetti delle crisi dei sistemi economici del novecento Comprendere i fondamenti del pensiero economico keynesiano, le critiche dei neoliberisti ed il ruolo delle più recenti teorie economiche	Spiegare le cause delle crisi economiche, i loro effetti e le soluzioni proposte dalle teorie economiche Inquadrare le teorie economiche più recenti alla luce dei fenomeni storico-sociali dei primi anni del nuovo secolo	Teoria istituzionalista di Veblen Teoria generale di Keynes La scuola neokeynesiana Il monetarismo e Friedman Il neoliberismo Le recenti teorie economiche che analizzano l'area del comportamento e dell'interazione umana (a scelta del docente: es economia comportamentale, economia criminale, la decrescita, ecc..)
Valutare l'importanza degli indicatori di ricchezza nazionale, con riferimento ai	Spiegare la formazione del PIL, il calcolo ai fini statistici e le analisi	Domanda aggregata ed equilibrio economico generale: consumi,

<p>risultati produttivi e distributivi, sia economici che sociali</p> <p>Comprendere il ruolo dei mercati monetari e finanziari e le relazioni con gli indicatori di crescita produttiva</p>	<p>sulla distribuzione del reddito</p> <p>Rappresentare un semplice modello macroeconomico</p> <p>Illustrare le funzioni del mercato monetario, finanziario e del sistema bancario</p> <p>Cogliere la relazione tra la quantità di moneta in circolazione, i tassi di interesse e gli indicatori di economia reale</p>	<p>risparmi, investimenti e spesa pubblica</p> <p>La politica economica</p> <p>Origine storica e funzioni delle banche</p> <p>Offerta di moneta</p> <p>Domanda di moneta</p> <p>Il mercato finanziario</p> <p>Inflazione</p> <p>La politica monetaria</p>
<p>Comprendere le fattispecie giuridiche che riguardano il ruolo dell'imprenditore per l'esercizio dell'impresa</p> <p>Valutare gli effetti derivanti dalla qualità di socio in una società di capitali rispetto a quelli di partecipazione in una società di persone</p> <p>Saper cogliere gli elementi essenziali che collegano l'idea di impresa, la scelta delle strategie, la sua organizzazione, la compatibilità con gli obiettivi di mercato e per la società</p>	<p>Spiegare le caratteristiche giuridiche dell'imprenditore</p> <p>Individuare i motivi che spingono alla costituzione di un modello societario piuttosto che di un altro</p> <p>Analizzare le modalità con le quali le imprese finanziano le proprie attività e definire le principali strategie con cui vengono pianificate la produzione e la gestione delle risorse</p> <p>Essere consapevoli che le imprese devono coniugare la sostenibilità economica con quella ambientale e sociale</p>	<p>Imprenditore e attività imprenditoriale</p> <p>Piccolo imprenditore</p> <p>Imprenditore agricolo e commerciale</p> <p>Contratto di società</p> <p>Società di persone Società di capitali</p> <p>Le società cooperative</p> <p>Il terzo settore</p> <p>Imprese e concorrenza</p> <p>Organizzazione e funzionamento di un'impresa</p> <p>Sostenibilità e responsabilità sociale d'impresa</p> <p>Elementi essenziali di un'impresa: strategie, missione, scelta del prodotto/servizio</p> <p>Le risorse per il funzionamento delle imprese ed il loro finanziamento</p>
<p>Comprendere e valutare gli effetti delle normative e delle politiche economiche volte a regolare il mercato del lavoro e promuovere l'occupazione</p>	<p>Confrontare le diverse tipologie di contratti di lavoro</p> <p>Essere in grado di spiegare gli elementi essenziali della legislazione sociale in</p>	<p>Il contratto di lavoro subordinato</p> <p>Il lavoro autonomo</p> <p>Il lavoro atipico</p> <p>Contratto di apprendistato</p>

	<p>materia di lavoro</p> <p>Cogliere le problematiche economiche e sociali connesse alla disoccupazione</p> <p>Saper esporre le misure essenziali di politica economica finalizzate a sostenere l'occupazione</p>	<p>La somministrazione di lavoro</p> <p>Previdenza e assistenza sociale</p> <p>Normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Domanda e offerta di lavoro</p> <p>Disoccupazione e occupazione</p> <p>Il ruolo dei sindacati</p> <p>L'accesso al mondo del lavoro</p>
Monoennio finale		
Classe 5[^]		
<p>Mettere a confronto le diverse forme di Stato, cogliendo i loro pregi e limiti in riferimento alla forma democratica</p>	<p>Comprendere l'evoluzione del concetto di Stato nel pensiero filosofico e politico</p> <p>Riconoscere le modalità di acquisto della cittadinanza</p> <p>Riconoscere i caratteri delle forme di Stato</p> <p>Cogliere gli elementi caratterizzanti la forma di Stato democratico</p>	<p>Stato ed elementi costitutivi</p> <p>Formazione dello Stato ed evoluzione storica</p> <p>Dallo Stato liberale allo Stato moderno</p> <p>Forme di governo</p>
<p>Riconoscere i valori fondanti del carattere democratico e compromissorio della Costituzione italiana</p> <p>Valutare le strategie per la realizzazione di alcuni principi fondamentali presenti nella Costituzione italiana</p> <p>Mettere a confronto diversi sistemi elettorali</p>	<p>Comprendere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo Costituzionale</p> <p>Riconoscere i principali diritti presenti nella Costituzione e la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei diritti</p> <p>Comprendere il funzionamento dei sistemi elettorali e la loro influenza nella realizzazione dei principi di rappresentanza e partecipazione</p>	<p>Origini storiche della Costituzione italiana</p> <p>Principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Diritti e doveri dei cittadini</p> <p>Rappresentanza, diritti politici e sistemi elettorali</p>
<p>Riconoscere il ruolo degli organi dello Stato centrale e locale nell'esercizio dei poteri e delle forme di garanzia costituzionale, considerando anche le</p>	<p>Comprendere gli elementi essenziali che caratterizzano le funzioni legislative ed esecutive nella realizzazione delle politiche sociali</p>	<p>Parlamento e funzione legislativa</p> <p>Governo e funzione esecutiva</p> <p>La funzione giudiziaria: Magistratura</p>

<p>funzioni della Pubblica Amministrazione</p>	<p>ed economiche</p> <p>Comprendere il ruolo della funzione giudiziaria e il ruolo di indipendenza dei magistrati</p> <p>Riconoscere il ruolo di garanzia del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale</p> <p>Collegare il ruolo degli enti locali</p> <p>Individuare le principali funzioni della Pubblica Amministrazione</p>	<p>Organi di controllo costituzionale: Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale</p> <p>Le autonomie locali: Regioni, Comuni e altri enti territoriali</p> <p>Pubblica Amministrazione: funzioni, principi costituzionali, atti amministrativi</p>
<p>Riflettere sui fattori positivi e i limiti degli strumenti del diritto internazionale e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali</p> <p>Inquadrare l'evoluzione storica dell'Unione Europea nel processo di integrazione sociale</p>	<p>Riconoscere l'importanza e complessità delle relazioni tra gli Stati</p> <p>Distinguere tra le diverse fonti del diritto internazionale</p> <p>Individuare e punti di forza e debolezza delle principali organizzazioni internazionali</p> <p>Descrivere le opportunità sociali ed economiche che hanno portato alla nascita e allargamento dell'Unione Europea</p> <p>Comprendere le funzioni dei principali organi dell'Unione Europea</p>	<p>Le relazioni internazionali</p> <p>Le fonti del diritto internazionale</p> <p>L'Italia e l'ordinamento giuridico internazionale</p> <p>Origini storiche e tappe della formazione dell'Unione Europea</p> <p>Organi dell'Unione Europea</p> <p>Fonti del diritto comunitario</p>
<p>Confrontare il ruolo dello Stato nelle diverse teorie economiche</p> <p>Riflettere sui punti di forza e di debolezza dell'intervento pubblico</p>	<p>Comprendere le motivazioni dell'intervento pubblico nell'economia</p> <p>Riconoscere le diverse tipologie di spese pubbliche e la differenza tra entrate dirette ed indirette</p> <p>Comprendere le cause e gli effetti dei fallimenti del mercato</p> <p>Individuare le ragioni che hanno determinato la sottovalutazione del</p>	<p>Il valore pubblico nella storia del pensiero economico: dai classici alle teorie più recenti</p> <p>L'economia mista</p> <p>Le funzioni economiche dello Stato</p> <p>Le spese pubbliche</p> <p>Le entrate pubbliche e il sistema tributario</p> <p>Pressione tributaria e suoi effetti</p>

	settore pubblico	<p>Fallimenti del mercato: beni pubblici, monopolio, esternalità, asimmetrie informative</p> <p>La giustificazione economica delle privatizzazioni (i fallimenti dello Stato)</p> <p>Beni pubblici e valore pubblico: un ruolo "produttivo" per l'operatore Stato</p>
<p>Confrontare le misure pubbliche in materia di politica fiscale ed economica e gli effetti sui consumi e investimenti</p> <p>Riflettere sull'efficacia delle politiche economiche e di bilancio, tenendo presenti anche le relazioni con il contesto europeo ed internazionale</p>	<p>Comprendere le funzioni della politica economica (allocativa, distributiva, stabilizzazione)</p> <p>Riconoscere gli effetti della spesa pubblica e tassazione sui consumi e investimenti, in combinazione con gli interventi di politica monetaria</p> <p>Comprendere le finalità e la struttura della manovra economica di bilancio</p>	<p>Funzioni della politica economica</p> <p>Ruolo e caratteri dello Stato sociale, la spesa previdenziale e assistenziale, il contributo del terzo settore</p> <p>Politica fiscale</p> <p>Politica di bilancio</p> <p>Le relazioni delle politiche fiscali e di bilancio con la politica monetaria</p> <p>Manovra economica, debito pubblico e relazioni con le politiche europee</p>
<p>Analizzare le nuove dimensioni dei rapporti internazionali</p> <p>Riflettere sugli interventi opportuni per consentire uno sviluppo sostenibile</p>	<p>Comprendere gli elementi essenziali che governano gli scambi internazionali</p> <p>Essere consapevoli che lo sviluppo economico viene valutato non solo in base al reddito ma anche valutando i fattori sociali, ambientali e culturali</p>	<p>I rapporti economici internazionali</p> <p>Libero scambio e protezionismo</p> <p>La bilancia dei pagamenti</p> <p>L'Unione Europea e il commercio internazionale</p> <p>La globalizzazione: vantaggi e svantaggi</p> <p>Il ruolo delle multinazionali</p> <p>L'internazionalizzazione delle imprese</p> <p>Sviluppo e sottosviluppo Lo sviluppo sostenibile</p>

In grassetto gli obiettivi minimi

*La competenza s'intende acquisita al suo minimo livello, qualora siano conseguite le conoscenze e le abilità minime evidenziate in grassetto