

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO		
CURRICOLO VERTICALE DI TEDESCO		
<i>competenze</i>	<i>abilità</i>	<i>conoscenze</i>
Primo biennio		
Classe 1[^]		
<p>Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi corrispondenti al livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale, familiare</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte</p>	<p>Comprendere e dare informazioni di tipo personale (identità, età, nazionalità, indirizzo, professione, famiglia, scuola, qualità, difetti, gusti personali) e interagire in situazione comunicativa orale e scritta</p> <p>Comprendere e dare informazioni su hobbies, gusti e preferenze; descrivere persone e luoghi; informarsi sull'ora, la provenienza, la nazionalità; chiedere e dare indicazioni sui percorsi strada, informarsi su un luogo/una città</p> <p>Dare, chiedere informazioni sulla scuola, sulle discipline; esprimere preferenze in merito</p> <p>Offrire da bere e da mangiare, accettare/rifiutare</p>	<p>Fonetica: pronuncia, segni di punteggiatura</p> <p>Lessico relativo a: i numeri, le nazionalità, i mesi, la famiglia, la casa e le sue stanze, e i negozi, attività del tempo libero, sport; le azioni quotidiane; i pasti, i diversi piatti, i cibi e le bevande, la scuola, le discipline</p> <p>Strutture grammaticali: presente indicativo dei verbi ausiliari, presente dei più importanti verbi regolari e irregolari la frase affermativa e interrogativa, inversione; pronomi interrogativi; casi nominativo, accusativo e dativo; forma di cortesia; imperativo; le parole composte</p>
Classe 2[^]		
<p>Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi corrispondenti al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di</p>	<p>Comprendere e dare informazioni di tipo personale riguardo i seguenti temi: negozi, locali, punti di ritrovo, la giornata tipo; le amicizie</p> <p>Interagire in situazione comunicativa orale e scritta</p>	<p>Lessico relativo a: locali, luoghi di incontro giovanili; amicizie, carattere delle persone; tempo libero; lavoro ideale; descrizione città; la salute, le parti del corpo; descrivere la propria giornata tipo; fatti di storia recenti</p> <p>Strutture grammaticali: i più importanti verbi irregolari; complemento di stato e</p>

<p>interesse personale, familiare</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale, familiare</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali</p> <p>Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte</p>	<p>Comprendere e dare informazioni su fatti della storia recente e su persone famose; descrivere persone e luoghi</p> <p>Raccontare, riassumere brevemente un fatto una storia anche con supporto iconico chiedere e dare indicazioni sulla salute propria e non</p>	<p>moto a luogo; frase secondaria dichiarativa; verbi separabili; aggettivi possessivi; pronomi personali; passato prossimo verbi regolari e irregolari; verbi modali; verbi posizionali; la prep. sec. oggettiva; "wenn"</p>
<p>Secondo biennio</p>		
<p>Classe 3[^]</p>		
<p>Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro</p>	<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale</p> <p>La declinazione dell'aggettivo attributivo</p> <p>Il comparativo e superlativo in funzione predicativa e attributiva</p> <p>Il Präteritum dei verbi ausiliari, modali, verbi deboli e forti</p> <p>Il Plusquamperfekt</p> <p>La frase secondaria temporale</p> <p>L'infinitiva , la finale, l'interrogativa indiretta, I verbi con preposizione</p> <p>Gli interrogativi welcher/was für ein?.</p>

	<p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro</p> <p>Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana</p>	<p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei paesi in cui è parlata</p>
<p>Classe 4[^]</p>		
<p>Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro</p>	<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori</p> <p>Strategie compensative nell'interazione orale</p> <p>Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale</p> <p>La frase secondaria temporale, condizionale, infinitiva, finale, relativa, concessiva, consecutiva, modale, comparativa</p> <p>La forma passiva</p> <p>Il Konjunktiv II</p> <p>I verbi con preposizione l'uso dei verbi con preposizione nelle domande e nelle risposte</p> <p>Il Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt</p> <p>Il doppio infinito</p> <p>Le preposizioni con il genitivo.</p>

	<p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale e professionale con scelte lessicali e sintattiche appropriate</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro</p> <p>Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana</p>	<p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei paesi in cui è parlata</p>
--	--	---

Monoennio finale

Classe 5[^]

<p>Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1+ del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue</p> <p>Comprendere e produrre testi relativi alla comunicazione in ambito professionale sia a livello scritto che orale</p> <p>Comprendere ed esporre in maniera sintetica il contenuto di testi relativi ad argomenti connessi con lo specifico indirizzo sia a livello scritto che orale</p> <p>Comprendere ed esporre il contenuto di testi relativi agli aspetti culturali, sociali, storici e</p>	<p>Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo</p> <p>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro</p> <p>Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone idee principali ed elementi di dettaglio</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro</p> <p>Comprendere, testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e</p>	<p>Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione in relazione ai contesti di studio e di lavoro</p> <p>Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso</p> <p>Principali tipologie testuali, comprese quella tecnico- professionali, loro caratteristiche e organizzazione del discorso</p> <p>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete</p> <p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro</p>
---	---	--

<p>civili più significativi dei paesi di lingua tedesca e operare confronti con le diverse realtà sia a livello scritto che orale</p> <p>Riflettere sulla lingua sapendo comprendere e usare le strutture morfo-sintattiche</p>	<p>di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista</p> <p>Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico- professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano</p> <p>Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo</p> <p>Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata</p> <p>Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale</p>	<p>Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto</p> <p>Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete</p> <p>Aspetti socio-culturali, in particolare inerenti il settore di studio e di lavoro, dei paesi di cui si studia la lingua</p>
--	--	---

In grassetto gli obiettivi minimi