

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO		
CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA		
<i>competenze</i>	<i>abilità</i>	<i>conoscenze</i>
Primo biennio		
Classe 1[^]		
<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia</p> <p>Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali</p> <p>Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa</p>	<p>Indicare le cause e le conseguenze dell'invecchiamento della popolazione in Europa e in Italia</p> <p>Spiegare il significato e la portata della cittadinanza europea</p> <p>Sintetizzare le caratteristiche della potenza economica dell'UE</p> <p>Indicare i motivi dei divari esistenti fra gli Stati dell'UE</p> <p>Comprendere il significato del concetto di "radice culturale"</p> <p>Indicare i principali filoni culturali che sono entrati a far parte dell'identità europea</p> <p>Descrivere gli elementi portanti della pluralità culturale dell'Europa</p> <p>Saper comprendere le dinamiche demografiche in relazione alle trasformazioni economiche</p> <p>Indicare le manifestazioni del dissesto e del degrado ambientale in Italia</p> <p>Spiegare le cause dei problemi idrogeologici</p> <p>Indicare le buone pratiche di tutela dell'ambiente</p> <p>Comprendere come i diversi ambienti siano stati trasformati</p> <p>Saper confrontare i principali caratteri demografici, economici e geo-economici degli Stati scelti</p>	<p>Gli strumenti della Geografia: punti cardinali, reticolo geografico, coordinate geografiche, scala</p> <p>Lo spazio naturale europeo ed italiano: le regioni geomorfologiche e climatiche</p> <p>Regione geografica e i principali tipi di regioni</p> <p>La geografia umana dell'Europa e dell'Italia: le principali tappe della storia del territorio, le dinamiche demografico-antropologiche nel tempo e nello spazio, le caratteristiche dell'urbanizzazione europea e le recenti trasformazioni</p> <p>L'integrazione europea: le principali tappe evolutive dell'U.E., le competenze delle principali istituzioni</p> <p>L'Italia, quadro d'insieme: le caratteristiche demografiche della popolazione italiana, l'assetto urbano dell'Italia, le caratteristiche dei settori produttivi italiani</p> <p>Analisi di casi regionali: caratteri ambientali, demografici ed economici di alcuni stati europei particolarmente rappresentativi</p>

Classe 2^		
<p>Comprendere il concetto di globalizzazione</p> <p>Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile</p> <p>Comprendere i cambiamenti determinati dalle telecomunicazioni e dai trasporti nel processo di globalizzazione</p> <p>Comprendere il ruolo svolto dalle istituzioni nazionali e internazionali</p> <p>Comprendere le relazioni tra fenomeni a scala locale e fenomeni a scala globale</p> <p>Comprendere il concetto di geopolitica.</p> <p>Comprendere il concetto di sviluppo.</p> <p>Comprendere le differenze demografiche tra gli Stati e le regioni del mondo.</p> <p>Comprendere le cause e le conseguenze dei flussi migratori.</p> <p>Capire il valore delle differenze culturali</p> <p>Comprendere le basi della potenza economica</p> <p>Comprendere le dinamiche ambientali, politiche socio-economiche tra alcune aree extraeuropee rappresentative rispetto alle tematiche trattate</p>	<p>Descrivere le caratteristiche politiche, sociali, socio-economiche e culturali della fase attuale di globalizzazione</p> <p>Analizzare e confrontare fenomeni locali e globali, riconoscendone differenze e relazioni</p> <p>Saper analizzare l'interazione uomo-ambiente e l'impatto antropico nell'ecosistema</p> <p>Riconoscere e localizzare e confrontare le principali potenze geopolitiche e le più importanti organizzazioni politico-militari ed economiche</p> <p>Saper localizzare le differenti aree di sviluppo socio-economico tra regioni e continenti</p> <p>Saper descrivere le caratteristiche essenziali (politiche, socio-economiche e culturali) degli Stati e delle regioni extra-europee più rilevanti a livello internazionale</p>	<p>Il processo di globalizzazione e i suoi elementi costitutivi</p> <p>Le grandi disuguaglianze del mondo</p> <p>Geopolitica del mondo attuale. Riconoscere e localizzare le principali potenze geopolitiche. Le organizzazioni politico-militari.</p> <p>Agenda 2030 e sviluppo sostenibile</p> <p>Conoscere le aree più sviluppate del Pianeta, quelle a sviluppo intermedio e quelle povere</p> <p>Conoscere i principali organismi di cooperazione internazionale</p> <p>Dinamiche demografiche e flussi migratori</p> <p>Analisi di casi regionali</p> <p>Conoscere i caratteri ambientali, demografici ed economici di alcune aree extraeuropee rappresentative rispetto alle tematiche trattate</p>

In grassetto gli obiettivi minimi