

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO		
CURRICOLO VERTICALE DI <b>GEOGRAFIA</b>		
<i>competenze</i>	<i>abilità</i>	<i>conoscenze</i>
<b>Primo biennio</b>		
<b>Classe 1<sup>^</sup></b>		
<p><b>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici</b></p> <p><b>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia</b></p> <p>Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio</p> <p><b>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali</b></p> <p>Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio</p> <p><b>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità</b></p> <p><b>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa</b></p>	<p>Indicare le cause e le conseguenze dell'invecchiamento della popolazione in Europa e in Italia</p> <p>Spiegare il significato e la portata della cittadinanza europea</p> <p><b>Sintetizzare le caratteristiche della potenza economica dell'UE</b></p> <p><b>Indicare i motivi dei divari esistenti fra gli Stati dell'UE</b></p> <p>Comprendere il significato del concetto di "radice culturale"</p> <p>Indicare i principali filoni culturali che sono entrati a far parte dell'identità europea</p> <p><b>Descrivere gli elementi portanti della pluralità culturale dell'Europa</b></p> <p><b>Saper comprendere le dinamiche demografiche in relazione alle trasformazioni economiche</b></p> <p>Indicare le manifestazioni del dissesto e del degrado ambientale in Italia</p> <p>Spiegare le cause dei problemi idrogeologici</p> <p><b>Indicare le buone pratiche di tutela dell'ambiente</b></p> <p><b>Comprendere come i diversi ambienti siano stati trasformati</b></p> <p><b>Saper confrontare i principali caratteri demografici, economici e geo-economici degli Stati scelti</b></p>	<p><b>Gli strumenti della Geografia: punti cardinali, reticolo geografico, coordinate geografiche, scala</b></p> <p><b>Lo spazio naturale europeo ed italiano: le regioni geomorfologiche e climatiche</b></p> <p>Regione geografica e i principali tipi di regioni</p> <p><b>La geografia umana dell'Europa e dell'Italia: le principali tappe della storia del territorio</b>, le dinamiche demografico-antropologiche nel tempo e nello spazio, le caratteristiche dell'urbanizzazione europea e le recenti trasformazioni</p> <p><b>L'integrazione europea: le principali tappe evolutive dell'U.E.</b>, le competenze delle principali istituzioni</p> <p><b>L'Italia, quadro d'insieme: le caratteristiche demografiche della popolazione italiana, l'assetto urbano dell'Italia, le caratteristiche dei settori produttivi italiani</b></p> <p>Analisi di casi regionali: <b>caratteri</b> ambientali, demografici ed <b>economici di alcuni stati europei particolarmente rappresentativi</b></p>

<b>Classe 2^</b>		
<p><b>Comprendere il concetto di globalizzazione</b></p> <p><b>Comprendere il concetto di sviluppo sostenibile</b></p> <p>Comprendere i cambiamenti determinati dalle telecomunicazioni e dai trasporti nel processo di globalizzazione</p> <p><b>Comprendere il ruolo svolto dalle istituzioni nazionali e internazionali</b></p> <p><b>Comprendere le relazioni tra fenomeni a scala locale e fenomeni a scala globale</b></p> <p><b>Comprendere il concetto di geopolitica.</b></p> <p><b>Comprendere il concetto di sviluppo.</b></p> <p>Comprendere le differenze demografiche tra gli Stati e le regioni del mondo.</p> <p>Comprendere le cause e le conseguenze dei flussi migratori.</p> <p><b>Capire il valore delle differenze culturali</b></p> <p>Comprendere le basi della potenza economica</p> <p><b>Comprendere le dinamiche ambientali, politiche socio-economiche tra alcune aree extraeuropee rappresentative rispetto alle tematiche trattate</b></p>	<p><b>Descrivere le caratteristiche politiche, sociali, socio-economiche e culturali della fase attuale di globalizzazione</b></p> <p><b>Analizzare e confrontare fenomeni locali e globali, riconoscendone differenze e relazioni</b></p> <p><b>Saper analizzare l'interazione uomo-ambiente e l'impatto antropico nell'ecosistema</b></p> <p><b>Riconoscere e localizzare e confrontare le principali potenze geopolitiche e le più importanti organizzazioni politico-militari ed economiche</b></p> <p>Saper localizzare le differenti aree di sviluppo socio-economico tra regioni e continenti</p> <p><b>Saper descrivere le caratteristiche essenziali</b> (politiche, socio-economiche e culturali) <b>degli Stati e delle regioni extra-europee più rilevanti a livello internazionale</b></p>	<p><b>Il processo di globalizzazione e i suoi elementi costitutivi</b></p> <p>Le grandi disuguaglianze del mondo</p> <p><b>Geopolitica del mondo attuale. Riconoscere e localizzare le principali potenze geopolitiche.</b> Le organizzazioni politico-militari.</p> <p><b>Agenda 2030 e sviluppo sostenibile</b></p> <p>Conoscere le aree più sviluppate del Pianeta, quelle a sviluppo intermedio e quelle povere</p> <p><b>Conoscere i principali organismi di cooperazione internazionale</b></p> <p>Dinamiche demografiche e flussi migratori</p> <p>Analisi di casi regionali</p> <p><b>Conoscere i caratteri ambientali, demografici ed economici di alcune aree extraeuropee rappresentative rispetto alle tematiche trattate</b></p>

*In grassetto gli obiettivi minimi*